Dinlediğini Anla: Doğa Gözlem Günlüğü

Yetişkinin okuyacağı kısa metni dikkatle dinle. Olayların sırasını ve metindeki bilgileri kaydet.

1 DINLERKEN SIRAYI BUL

Yetişkin, son sayfadaki metni iki kez okusun. Dinlerken önce ne yapıldığını, sonra hangi ayrıntıların fark edildiğini düşün.

A. Bir hafta sonra aynı yere gidip ağacın altını yeniden gözledi. ☐

B. Yaprağın üzerinde ince damarlar gördü. ☐

C. Eylül okul bahçesindeki ağacı gözledi. ☐

D. Yaprağı defterine çizip tarihi yazdı. ☐

2 SIRA NUMARASINI YAZ

Kutulara olayların gerçekleşme sırasına göre 1’den 4’e kadar yaz.

Bilgileri Hatırla

Dinlediğin metne göre işaretle ve kendi gözlem sorunu oluştur.

1 DOĞRUYSA IŞARETLE

- [ ] Eylül ağaca dokunmadan gözlemledi.
- [ ] Yaprağın üzerinde ince damarlar gördü.
- [ ] Defterine yaprağın biçimini çizdi.
- [ ] Ertesi gün ikinci kez aynı yere gitti.

2 YANITLA

İki gözlem arasında ne değişti?

Yaprağı inceledikten sonra Eylül ne yaptı?

Sen doğada neyi gözlemlemek isterdin? Bir soru yaz.

Yetişkin İçin Okuma Metni ve Yanıtlar

Metni doğal bir hızla iki kez okuyun. İlk dinlemede genel anlamı, ikincide ayrıntıları düşünmeleri için zaman verin.

1 OKUMA METNI

Eylül, okul bahçesindeki çınarı gözlemek için öğretmeniyle dışarı çıktı. Önce ağacın gövdesine dokunmadan baktı. Yerde duran sararmış yapraklardan birini inceledi. Yaprağın üstünde ince damarlar gördü. Defterine yaprağın biçimini çizip tarihi yazdı. Bir hafta sonra aynı yere gidince ağacın altında daha az yaprak kaldığını fark etti. Öğretmeni, iki gözlemi karşılaştırmasını ve neyin değiştiğini söylemesini istedi.

2 YANIT ANAHTARI

1. Sıra: C → B → D → A.

2. Doğru olanlar: 1, 2 ve 3. Son ifade yanlıştır; metinde ikinci ziyaretin bir hafta sonra olduğu söylenir.

3. İki gözlem arasında ağacın altında kalan yaprak sayısı azalmıştır.

4. Yaprağı inceledikten sonra biçimini deftere çizip tarihi yazmıştır.

5. Son soruda öğrencinin seçtiği gözlem konusuna uygun, açık bir soru kabul edilir.