Aile ve Toplumda Dayanışma

Mahallede yapılan ortak bir çalışmayı oku. Ailenin, komşuların ve görevlilerin katkılarını eşleştir; dayanışmanın çevreye nasıl yarar sağladığını açıkla.

1 BİRLİKTE ÇÖZÜLEN BİR İŞ

Mahalle kitaplığının rafları dağılmış, çocukların kitapları bulması zorlaşmıştı. Elif'in ailesi kitapları türlerine göre ayırmayı önerdi. Komşular boş kutuları getirip etiketledi; kütüphane görevlisi kitapları kaydetti. Çocuklar kitapları raflara yerleştirdi. Akşam herkes kitaplığı daha kolay kullanabildi.

2 KATKIYI DOĞRU KİŞİYLE EŞLEŞTİR

Kitapları türlerine göre ayırdı	→	**Elif'in ailesi**
Kutuları getirip etiketledi	→	**Komşular**
Kitapları kayda aldı	→	**Kütüphane görevlisi**
Kitapları raflara yerleştirdi	→	**Çocuklar**

3 DÜŞÜN VE YANITLA

1. Bu çalışmada aile ve komşular hangi ortak ihtiyaca katkı sağladı?

2. Kütüphane görevlisinin katkısı neden önemliydi?

3. Sen bir topluluk çalışmasına hangi güvenli katkıyı sunabilirsin?

Dayanışma Planı

Bir ortak alan için küçük bir dayanışma planı oluştur. Görevleri paylaş, herkesin katkısını düşün ve planının topluma nasıl yarar sağlayacağını yaz.

4 ORTAK ALANIMIZI SEÇ

□ Okul kitaplığı

□ Apartman bahçesi

□ Mahalle oyun alanı

5 GÖREVLERİ PAYLAŞ

Ailem/ben _____

Komşular/arkadaşlar _____

Görevli/yetişkin _____

Ortak hedefimiz _____

6 YANIT ANAHTARI VE DEĞERLENDİRME

Eşleştirmeler metindeki katkılarla aynıdır. Ortak ihtiyaç: kitapları düzenleyip herkesin erişimini kolaylaştırmak. Görevli, kitapların kaydını tutarak düzenin sürmesini sağlar. Son soruya uygun, güvenli ve yaşa uygun öneriler kabul edilir. Plan sayfasında tek bir doğru cevap yoktur; katkıların paylaşılması ve ortak hedefin açıklanması değerlendirilir.