Acil Durumda Doğru İletişim

Bir acil durumda güvenli bir yetişkinden yardım istemeyi ve görevliye kısa, anlaşılır bilgi vermeyi çalış. Durumları incele; ne söyleyebileceğini işaretle ve rol oyunu yap.

1 ACİL Mİ, ACİL DEĞİL Mİ?

Aşağıdaki durumları oku. Acil yardıma hemen ihtiyaç varsa “Acil” kutusunu; değilse “Güvenilir yetişkine anlat” kutusunu işaretle.

Bir kişi yere düştü ve uyanmıyor.

□ **Acil yardım** □ **Yetişkine anlat**

Kalemin kayboldu.

□ **Acil yardım** □ **Yetişkine anlat**

Mutfakta duman görüyorsun.

□ **Acil yardım** □ **Yetişkine anlat**

Oyuncak kırıldı.

□ **Acil yardım** □ **Yetişkine anlat**

2 YARDIM İSTERKEN HANGİ BİLGİLER GEREKLİ?

Bir yetişkinle konuşarak şu bilgileri sırala. Kendi ev adresini veya telefonunu bu çalışma kâğıdına yazma.

- Ne oldu?
- Nerede oldu?
- Yaralı/tehlikede biri var mı?
- Adını söyle ve görevliyi dinle.

Güvenli Yardım Rol Oyunu

Yetişkinle birlikte güvenli bir canlandırma yap. Gerçek telefon kullanma ve acil numarayı arama; yalnızca örnek konuşmayı tamamla.

3 KISA VE AÇIK ANLAT

“Merhaba, ben _____. Bir _____ oldu. Olay _____ yakınında. _____ yardıma ihtiyacı var. Söylediklerinizi dinliyorum.”

4 ROL OYUNU

Yetişkin görevli, öğrenci yardım isteyen kişi olur. Önce örnek cümleyi birlikte söyleyin. Sonra yetişkin “Ne oldu?” ve “Neredesiniz?” diye sorar; öğrenci bildiği kadarını sakin biçimde anlatır.

5 YANIT VE GÜVENLİK NOTU

İlk sayfa: Acil durumlar “Bir kişi uyanmıyor” ve “Mutfakta duman var” durumlarıdır. Kayıp kalem ve kırık oyuncak için güvenilir yetişkine anlatılır. Yardım isterken olayın ne olduğu, yeri ve yaralı/tehlikedeki kişi bilgisi önemlidir. Öğrenci kişisel adres veya telefon numarasını çalışma kâğıdına yazmaz.

Gerçek bir acil durumda çocuk hemen yakındaki güvenilir yetişkine haber verir. Yetişkin acil yardım çağrısını yapar. Bu rol oyunu gerçek numarayı arama çalışması değildir.