My Day: Information Gap Partner Cards

Sayfayı kesik çizgiden ikiye ayırın. Bir öğrenci A kartını (Lily), diğeri B kartını (Sam) alır. Kartını arkadaşına gösterme; sırayla soru sorup arkadaşının saatlerini boş yerlere yaz.

STUDENT A — **You are Lily. It is Saturday.**

On Saturdays I …	Lily	Sam
wake up	8 o'clock	_____ o'clock
have breakfast	9 o'clock	_____ o'clock
go shopping	11 o'clock	_____ o'clock
go to the playground	4 o'clock	_____ o'clock
do my homework	6 o'clock	_____ o'clock
go to bed	9 o'clock	_____ o'clock

Ask Sam: "What time do you wake up on Saturdays?" Sam answers: "I wake up at … o'clock."

kesme çizgisi

STUDENT B — **You are Sam. It is Saturday.**

On Saturdays I …	Sam	Lily
wake up	9 o'clock	_____ o'clock
have breakfast	10 o'clock	_____ o'clock
go shopping	12 o'clock	_____ o'clock
go to the playground	4 o'clock	_____ o'clock
do my homework	5 o'clock	_____ o'clock
go to bed	10 o'clock	_____ o'clock

Ask Lily: "What time do you wake up on Saturdays?" Lily answers: "I wake up at … o'clock."

Compare, Read and Write

Kartlardaki tabloyu tamamladıysan Lily ile Sam'in Cumartesi gününü karşılaştır. Sonra Lily'nin mesajını oku ve diyaloğu tamamla.

1 SAME OR DIFFERENT? · Tabloya bak, cümleyi tamamla.

Lily and Sam go to the playground at _____ o'clock.

Lily wakes up at 8 o'clock. Sam wakes up at _____ o'clock.

Sam goes to bed at _____ o'clock.

Lily ve Sam Cumartesi günü buluşmak istiyor. Hangi saatte ve nerede buluşabilirler? İngilizce yaz.

They can meet at _____

2 READ LILY'S MESSAGE · Mesajı oku, T (true) ya da F (false) yaz.

Hi Sam! I wake up at 8 o'clock on Saturdays. I have breakfast with my grandmother at 9 o'clock. Then I go shopping with my mom at 11 o'clock. I go to the playground at 4 o'clock in the afternoon. I do my homework in the evening. I go to bed at 9 o'clock at night. See you at the playground! – Lily

- ☐ 1. Lily has breakfast with her grandmother.
- ☐ 2. Lily goes shopping with her dad.
- ☐ 3. Lily goes to the playground in the morning.
- ☐ 4. Lily goes to bed at 9 o'clock.

3 COMPLETE THE DIALOGUE · Kutudaki sözcüklerle tamamla.

What time · at · o'clock · in the afternoon · on Saturdays

Sam: _____ do you go shopping?

Lily: I go shopping _____ 11 o'clock.

Sam: Do you go to the playground _____ ?

Lily: Yes. I go there at 4 _____ .

Sam: Great! I go to the playground _____ , too.

Answer key / Cevap anahtarı

İngilizce · My Day ünitesi: günlük rutinler ve saatler (o'clock); bilgi boşluğu kartlarıyla soru–cevap, kısa mesaj okuma, diyalog tamamlama. Metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Information gap: Lily – wake up 8, have breakfast 9, go shopping 11, go to the playground 4, do my homework 6, go to bed 9. Sam – wake up 9, have breakfast 10, go shopping 12, go to the playground 4, do my homework 5, go to bed 10. Öğrenciler "What time do you … on Saturdays?" sorusunu sorup "I … at … o'clock." biçiminde cevap verir. Tek çalışan öğrenci için yetişkin Lily ya da Sam rolünü üstlenebilir.

2. Same or different: 1) 4 2) 9 3) 10. They can meet at the playground at 4 o'clock (at 4 o'clock at the playground da kabul edilir). Öğrencilerin üçüncü tekil kullanımları (wakes, goes) yalnızca tanıma düzeyindedir; cümle kalıbı verilmiştir.

3. Read Lily's message: 1) T 2) F (with her mom) 3) F (in the afternoon) 4) T.

4. Complete the dialogue: Sam: What time do you go shopping? Lily: I go shopping at 11 o'clock. Sam: Do you go to the playground on Saturdays? Lily: Yes. I go there at 4 o'clock. Sam: Great! I go to the playground in the afternoon, too.

5. Uygulama önerisi: Kartları kestikten sonra öğrencileri sırt sırta oturtun; böylece tabloları görmeden yalnızca konuşarak bilgi alışverişi yaparlar. Saat yüzlerindeki kısa kol (akrep) saati, uzun kol (yelkovan) 12'yi gösterir.