Okulumuzdaki Çöp Sorunu

Metni oku ve problemi belirle. Sonra atıkları inceleyip her birinin hangi kutuya atılması gerektiğini bul.

Elif'in okulunda teneffüslerde bütün atıklar bahçedeki tek bir çöp kutusuna atılıyor. Kutu öğleye kadar doluyor, rüzgâr kâğıtları ve şişeleri bahçeye saçıyor. Elif, bu atıkların çoğunun yeniden kullanılabileceğini öğrendi: Kâğıt, plastik, cam ve metal ayrı toplanırsa geri dönüştürülebilir. Atık piller ise toprağa ve suya zarar verir; ayrı toplanmaları gerekir.

1 PROBLEMİ BELİRLE

Elif'in okulundaki problem nedir? Bir cümleyle yaz.

2 ATIK HANGİ KUTUYA? · Her atığın altına kutunun adını yaz.



plastik su şişesi



eski gazete



elma koçanı



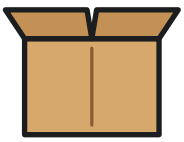
konserve kutusu



reçel kavanozu



bitmiş pil

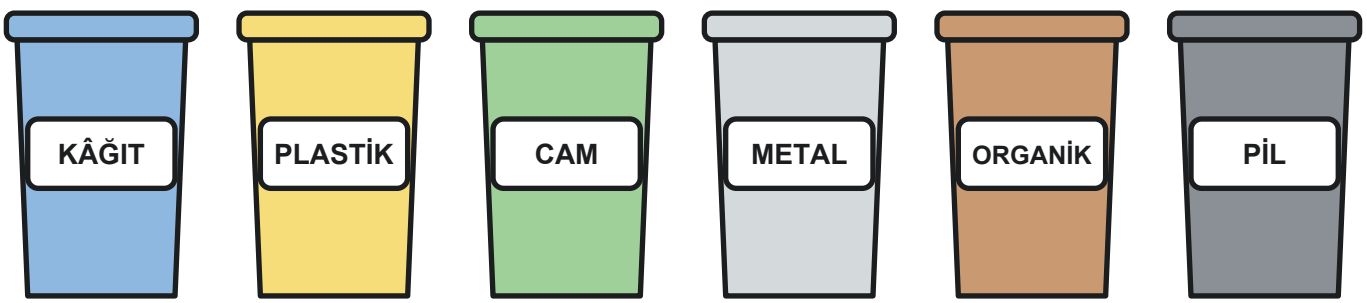


karton kutu



yoğurt kabı

Geri dönüşüm kutuları:



Verileri İncele, Çözüm Öner

Elif'in sınıfı bir hafta boyunca atıklarını ayrı kutularda topladı ve saydı. Tabloyu incele, soruları cevapla.

1 BİR HAFTADA SINIFIMIZDA TOPLANAN ATIKLAR

Atık türü	Çetele	Sayı
Kâğıt	𝍸 𝍸 ||	
Plastik	𝍸 ||||	
Cam	|||	
Metal	||||	
Organik	𝍸 ||	
Pil	||	

Çetele işaretlerini sayıp "Sayı" sütununa yaz. Dört düz çizgiyi kesen eğik çizgi 5 demektir.

2 VERİLERİ YORUMLA

1. En çok hangi atık toplandı? _____
2. En az hangi atık toplandı? _____
3. Kâğıt ve plastik atıklar toplam kaç tane? _____
4. Organik atıklar, metal atıklardan kaç tane fazla? _____
5. Bir haftada toplam kaç atık toplandı? _____

3 ÇÖZÜM ÖNER

Verilere bakarak okulun bahçesine öncelikle hangi iki geri dönüşüm kutusunun konması gerektiğini yaz ve nedenini açıkla.

_____

_____

Atık pillerin diğer çöplerle karışmaması için okulunda neler yapılabilir? Bir öneri yaz.

_____

Problemi ve çözümünü özetle: Okul arkadaşlarına sesleneceğin bir afiş sloganı yaz.

_____

Cevap anahtarı ve öğretmen notu

Fen Bilimleri · Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım ünitesi: atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemi yapılandırma, özetleme ve veriye dayalı çözüm önerme. Metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Problemi belirle (örnek cevap): Okuldaki bütün atıklar tek bir çöp kutusuna atıldığı için kutu çabuk doluyor, bahçe kirleniyor ve geri dönüştürülebilecek atıklar ayrılmıyor.

2. Atık hangi kutuya: plastik su şişesi – PLASTİK; eski gazete – KÂĞIT; elma koçanı – ORGANİK; konserve kutusu – METAL; reçel kavanozu – CAM; bitmiş pil – PİL; karton kutu – KÂĞIT; yoğurt kabı – PLASTİK. Kutu renkleri sıfır atık uygulamalarında yaygın kullanılan renklerdir (kâğıt mavi, plastik sarı, cam yeşil, metal gri, organik kahverengi); kutunun adı yazıldığı için siyah-beyaz baskıda da kullanılabilir.

3. Tablo: Kâğıt 12, Plastik 9, Cam 3, Metal 4, Organik 7, Pil 2. Verileri yorumla: 1) Kâğıt 2) Pil 3) 12 + 9 = 21 4) 7 − 4 = 3 5) 12 + 9 + 3 + 4 + 7 + 2 = 37.

4. Çözüm öner (örnek cevap): En çok kâğıt ve plastik atık toplandığı için öncelikle kâğıt ve plastik kutuları konmalıdır. Pil için: Okulun girişine atık pil kutusu konabilir, pil toplama kampanyası yapılabilir. Slogan örneği: “Ayır, at, doğayı koru!” Cevaplar verilere dayandığı sürece kabul edilir.

5. Güvenlik notu: Öğrenciler kırık cam, pil ya da kirli atıklara çıplak elle dokunmamalıdır; sınıf içi uygulamalarda temiz ambalajlar kullanılmalı ve eldiven giyilmelidir.