Tarihî Mekân mı, Doğal Güzellik mi?

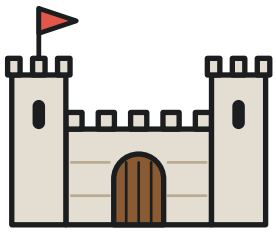
Bilgi kutusunu oku. Sonra her resmi incele: Bu yeri insanlar mı yaptı, yoksa doğada kendiliğinden mi oluştu? Uygun kutuyu işaretle.

Tarihî mekân: Yıllar önce insanlar tarafından yapılmış ve bugüne kadar korunmuş yapılardır.

Doğal güzellik: İnsanlar yapmadan doğada kendiliğinden oluşmuş güzel yerlerdir.

1 RESMİ İNCELE, KUTUYU İŞARETLE

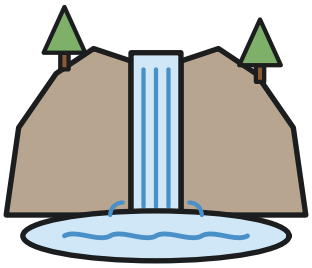
A



Kale

☐ Tarihî mekân
☐ Doğal güzellik

B



Şelale

☐ Tarihî mekân
☐ Doğal güzellik

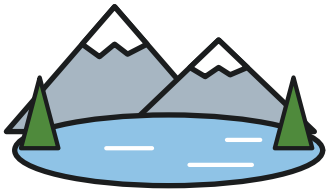
C



Saat kulesi

☐ Tarihî mekân
☐ Doğal güzellik

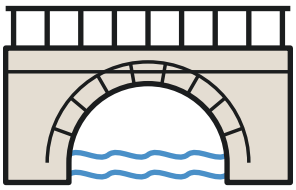
D



Göl

☐ Tarihî mekân
☐ Doğal güzellik

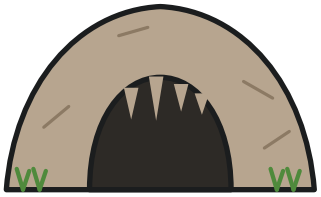
E



Taş köprü

☐ Tarihî mekân
☐ Doğal güzellik

F



Mağara

☐ Tarihî mekân
☐ Doğal güzellik

2 BEN NEREYİM? · İpucunu oku, yerin harfini kutuya yaz.

☐ 1. Yüzlerce yıl önce yüksek taş duvarlarla yapıldım. Kulelerim ve büyük bir kapım var.

☐ 2. Su, yüksek kayalardan aşağı dökülür. Sesimi uzaktan duyabilirsin.

☐ 3. Eski taş kemerimin altından dere akar. İnsanlar üstümden karşıya geçer.

☐ 4. Kayaların içinde karanlık bir oyuğum. Tavanımdan sarkıtlar sarkar.

Çevremi Tanıyorum, Koruyorum

Yaşadığın yeri düşün. Ailene sorabilir, okulundaki haritalardan ya da gezilerinden yararlanabilirsin.

1 YAŞADIĞIM YERDEN İKİ ÖRNEK

Bir tarihî mekân

Adı: _____

Resmini çiz.

Neresi? _____

(il, ilçe, köy ya da mahalle)

Bir doğal güzellik

Adı: _____

Resmini çiz.

Neresi? _____

(il, ilçe, köy ya da mahalle)

2 BU YERLERİ NASIL KORURUZ? · Her davranış için bir kutuyu işaretle.

1. Kalenin eski duvarlarına adımı yazarım.	☐ Uygun	☐ Uygun değil
2. Göl kenarında piknik yaptıktan sonra çöplerimi toplarım.	☐ Uygun	☐ Uygun değil
3. Mağaradaki sarkıtları kırıp hatıra olarak eve götürürüm.	☐ Uygun	☐ Uygun değil
4. Tarihî köprünün tabelasındaki bilgileri okurum.	☐ Uygun	☐ Uygun değil
5. Şelalenin suyuna plastik şişe atarım.	☐ Uygun	☐ Uygun değil
6. Gezdiğim yerlerin fotoğrafını çekip arkadaşlarıma tanıtırım.	☐ Uygun	☐ Uygun değil

3 Yukarıda yazdığın yerlerden birini bir arkadaşına neden gezmesini önerirsin? Bir cümleyle yaz.

_____

_____

Cevap anahtarı ve öğretmen notu

Hayat Bilgisi · Yaşadığım Yer ve Ülkem teması: yakın çevredeki tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleme, bunları koruma bilinci. Metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Resmi incele: Tarihî mekânlar A (kale), C (saat kulesi) ve E (taş köprü); doğal güzellikler B (şelale), D (göl) ve F (mağara). Ayırt etme ölçütü, yerin insanlar tarafından yapılıp yapılmadığıdır. Öğrencilerden kararlarını “Bunu insanlar yaptı çünkü…” biçiminde sözlü olarak gerekçelendirmelerini isteyin.

2. Ben neredeyim: 1) A – kale 2) B – şelale 3) E – taş köprü 4) F – mağara.

3. Yaşadığım yerden iki örnek: Cevaplar öğrencinin yaşadığı yere göre değişir (ör. bir cami, han, hamam, kale, saat kulesi, çeşme, müze binası; bir göl, dere, orman, dağ, mağara, şelale, kumsal). Öğrenci yerin adını bilmiyorsa ailesine sorabilir; bir yerin tarihî mekân ya da doğal güzellik olduğunu doğru sınıflandırması yeterlidir.

4. Bu yerleri nasıl koruruz: Uygun davranışlar 2, 4 ve 6; uygun olmayan davranışlar 1, 3 ve 5. Uygun olmayan davranışların yerine ne yapılması gerektiğini sınıfça konuşun (ör. duvara yazı yazmak yerine ziyaretçi defterine not bırakmak).

5. Öneri cümlesi öğrenciye göre değişir. Uygulama önerisi: Öğrencilerin çizdiği yerlerden sınıf panosunda “Yakın Çevremizin Güzellikleri” haritası oluşturabilir, ilin kültür ve turizm müdürlüğünün tanıtım sayfalarından yararlanabilirsiniz.