My Day: Who Is It? Read the Clues

Dört arkadaşın gününü gösteren tabloyu incele. Sonra ipucu kartlarını oku: her kartı kimin yazdığını tablodan bul.

1 FOUR FRIENDS · Tabloyu incele.

	wake up	do homework	watch TV	go to bed
Mia	7 o'clock	4 o'clock	6 o'clock	9 o'clock
Tom	7 o'clock	5 o'clock	6 o'clock	10 o'clock
Elif	8 o'clock	5 o'clock	7 o'clock	9 o'clock
Kaan	8 o'clock	4 o'clock	7 o'clock	10 o'clock

2 WHO IS IT? · Kartı kim yazdı? Adı yaz.

A I wake up at 8 o'clock in the morning. I do my homework at 4 o'clock in the afternoon. I go to bed at 10 o'clock at night.

It's _____

B I wake up at 7 o'clock in the morning. I watch TV at 6 o'clock in the evening. I go to bed at 10 o'clock at night.

It's _____

C I do my homework at 5 o'clock in the afternoon. I watch TV at 7 o'clock in the evening. I go to bed at 9 o'clock at night.

It's _____

D I wake up at 7 o'clock in the morning. I do my homework at 4 o'clock in the afternoon. I go to bed at 9 o'clock at night.

It's _____

3 SAME TIME · Tabloya bak, aynı saatte yapan arkadaşı bul.

Mia ile aynı saatte kalkan (wake up) arkadaş: _____

Elif ile aynı saatte televizyon izleyen (watch TV) arkadaş: _____

Tom ile aynı saatte yatan (go to bed) arkadaş: _____

Make Sentences and Write Your Clues

Tabloya göre doğru–yanlış sorularını cevapla, karışık sözcükleri sıraya koyarak cümle ve soru yaz. Sonra arkadaşların seni bulabilsin diye kendi ipucu kartını yaz.

1 TRUE OR FALSE? · Tabloya göre T (true) ya da F (false) yaz.

☐ 1. Mia: “I watch TV at 6 o’clock in the evening.”

☐ 2. Tom: “I do my homework at 4 o’clock.”

☐ 3. Elif: “I wake up at 8 o’clock in the morning.”

☐ 4. Kaan: “I go to bed at 9 o’clock at night.”

2 MAKE SENTENCES · Sözcükleri sıraya koy, cümleyi yaz.

1. up | I | at 7 o’clock | wake

_____

2. time | you | What | do | wake up | ?

_____

3. my homework | do | I | in the afternoon

_____

4. go to bed | you | What time | do | ?

_____

5. watch | in the evening | TV | I

_____

3 MY CLUE CARD · Kendi ipucu kartını yaz.

I wake up at _____

I do my homework at _____

I go to bed at _____

Who is it? It’s me! My name is _____

Answer key / Cevap anahtarı

İngilizce · My Day ünitesi: günlük rutinler ve saatler (o'clock); bir tabloyu okuyup ipuçlarıyla kişiyi bulma, doğru–yanlış, karışık sözcüklerden cümle ve soru kurma, kendi rutinlerini yazma. Metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Who is it: A – Kaan (8, 4, 10), B – Tom (7, 6, 10), C – Elif (5, 7, 9), D – Mia (7, 4, 9). Her kartta tek bir ipucu yetmez; örneğin hem Mia hem Tom 7'de kalkar. Öğrenciler ipuçlarını birlikte kullanarak eleme yapmalıdır.

2. Same time: Mia ile aynı saatte (7) kalkan Tom; Elif ile aynı saatte (7) televizyon izleyen Kaan; Tom ile aynı saatte (10) yatan Kaan. True or false: 1) T 2) F (Tom ödevini 5'te yapar) 3) T 4) F (Kaan 10'da yatar).

3. Make sentences: 1) I wake up at 7 o'clock. 2) What time do you wake up? 3) I do my homework in the afternoon. 4) What time do you go to bed? 5) I watch TV in the evening.

4. My clue card: Cevaplar öğrenciye göre değişir. Uygulama önerisi: Kartları toplayıp karıştırın, sınıfa okuyun; öğrenciler "What time do you wake up?" gibi sorularla kartın sahibini bulmaya çalışsın. Saat yüzlerindeki kısa kol (akrep) saati, uzun kol (yelkovan) 12'yi gösterir.