Üç Zihinden İşlem Yolu

Örnek kartları incele. Her işlem için en kolay yolu seç, kartın harfini yaz ve sonucu zihinden bul.

1 YOL KARTLARI

A Parçala

340 + 250

300 + 200 = 500

40 + 50 = 90

500 + 90 = 590

B Yüzlüğe tamamla

298 + 145

298 yerine 300 al:

300 + 145 = 445

2 fazla ekledin: 445 − 2 = 443

C Yuvarla, sonra düzelt

520 − 199

199 yerine 200 çıkar:

520 − 200 = 320

1 fazla çıkardın: 320 + 1 = 321

2 SEN HESAPLA · Yolun harfini ve sonucu yaz.

230 + 460 =		Yol:	**399 + 215 =**		Yol:
650 − 298 =		Yol:	**470 + 320 =**		Yol:
801 − 399 =		Yol:	**198 + 376 =**		Yol:
760 − 140 =		Yol:	**502 − 297 =**		Yol:

3 AÇIKLA

801 − 399 işleminde neden C yolunu seçtin? 399 sayısının yüzlüğe uzaklığını kullanarak açıkla.

Kendini kontrol et: Zihinden bulduğun sonucu, sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yaptığın tahminle karşılaştır. İkisi birbirine yakın değilse işlemini yeniden yap.

Kitap Kampanyasında Tahmin ve Zihinden İşlem

Okulun kitap kampanyasında her sınıf düzeyi kitap topladı. Önce sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin et, sonra zihinden hesapla ve ikisini karşılaştır.

1 TOPLANAN KİTAPLAR

1. sınıflar	2. sınıflar	3. sınıflar	4. sınıflar
198 kitap	305 kitap	412 kitap	296 kitap

2 TAHMİN ET, HESAPLA, KARŞILAŞTIR

Soru	Tahminim	Zihinden sonuç	Aradaki fark
1. ve 2. sınıflar birlikte kaç kitap topladı?			
3. sınıflar, 4. sınıflardan kaç kitap fazla topladı?			
2. ve 4. sınıflar birlikte kaç kitap topladı?			

3 TUTARLI MI?

Tahmin ile zihinden bulunan sonuç birbirine yakınsa sonuç tutarlıdır. Uzaksa işlemi yeniden kontrol et.

Ece: “412 + 296 işleminde tahminim 700. Zihinden hesapladım, sonucu 608 buldum.”

☐ **tutarlı** ☐ **tutarlı değil** **Doğru sonuç:** _____

Arda: “305 − 198 işleminde tahminim 100. Zihinden hesapladım, sonucu 107 buldum.”

☐ **tutarlı** ☐ **tutarlı değil** **Doğru sonuç:** _____

4 SEN OLUŞTUR

Kampanya tablosundaki sayılarla bir toplama ya da çıkarma sorusu yaz. Önce tahminini, sonra zihinden bulduğun sonucu yaz.

_____

Tahminim: _____ **Sonuç:** _____

Cevap anahtarı ve öğretmen notu

Matematik · İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye teması: toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin etme, zihinden işlem yapma ve tahmin ile sonucun tutarlılığını değerlendirme (üç basamaklı sayılar). Metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Sen hesapla (önerilen yol): 230 + 460 = 690 (A), 399 + 215 = 614 (B), 650 − 298 = 352 (C), 470 + 320 = 790 (A), 801 − 399 = 402 (C), 198 + 376 = 574 (B), 760 − 140 = 620 (A; 700 − 100 ve 60 − 40), 502 − 297 = 205 (C). Sonuç doğruysa farklı bir yolun seçilmesi de kabul edilir; öğrenciden seçimini açıklaması istenir.

2. Açıkla (örnek): 399, 400'e çok yakındır (1 eksik). 801'den 400 çıkarmak kolaydır: 801 − 400 = 401. 1 fazla çıkarıldığı için 1 eklenir: 401 + 1 = 402.

3. Tahmin et, hesapla, karşılaştır: 1) Tahmin 200 + 300 = 500, sonuç 198 + 305 = 503, fark 3. 2) Tahmin 400 − 300 = 100, sonuç 412 − 296 = 116, fark 16. 3) Tahmin 300 + 300 = 600, sonuç 305 + 296 = 601, fark 1.

4. Tutarlı mı: Ece'nin sonucu tutarlı değildir; 608 tahmin edilen 700'den çok uzaktır. Doğru sonuç 412 + 296 = 708'dir (296 yerine 300 ekle: 712, 4 fazla eklendiği için 712 − 4 = 708). Arda'nın sonucu tutarlıdır; 107, 100'e yakındır ve doğrudur (305 − 200 = 105, 2 fazla çıkarıldığı için 105 + 2 = 107).

5. Sen oluştur: Cevaplar öğrenciye göre değişir. Tahminin en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılması ve zihinden sonucun tahmine yakın olması beklenir. Uygulama önerisi: Kartlardaki üç yolu tahtada birer örnekle gösterin; öğrenciler ikili çalışarak birbirlerinin seçtiği yolu ve sonucunu kontrol etsin.