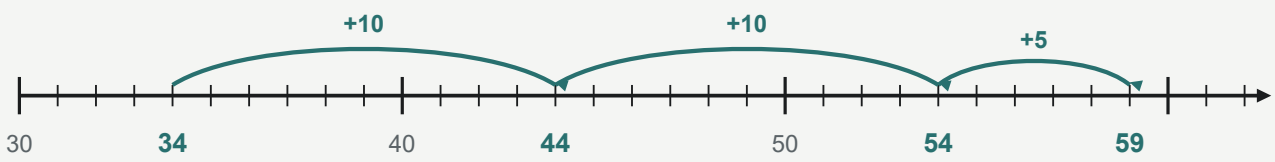
Onluk Atla, Sonra Birlik Atla

Toplarken önce onlukları, sonra birlikleri ekle. Her atlayışı sayı doğrusunda bir yay ile göster.

1 ÖRNEĞİ İNCELE: 34 + 25 = ?



34 → 44 → 54 → 59 Yani 34 + 25 = 59

2 SEN DE ATLA · Atlayışları sayı doğrusunda göster, sonucu yaz.

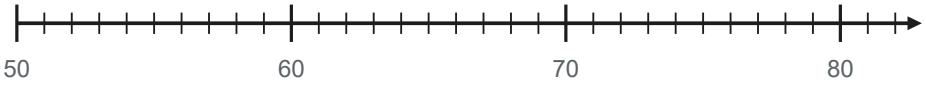
23 + 34 = ☐



46 + 32 = ☐



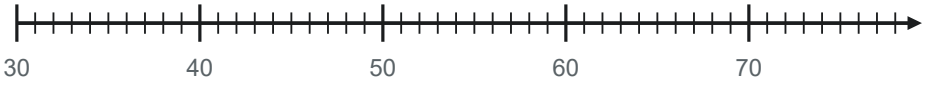
52 + 27 = ☐



3 GERİYE ATLA · Çıkarırken önce onlukları, sonra birlikleri geri say.

Örnek: 68 − 23 → 68 → 58 → 48 → 45 Yani 68 − 23 = 45

75 − 42 = ☐



89 − 36 = ☐



Önce Tahmin Et, Sonra Zihinden Hesapla

Sonucun 50'den çok mu az mı olacağını tahmin et ve işaretle. Sonra onluk ve birlik atlayarak zihinden hesapla, tahminini kontrol et.

1 50'DEN ÇOK MU, AZ MI?

İşlem	Tahminim: 50'den		Zihinden sonuç	Doğru mu?
27 + 31	☐ çok	☐ az		☐
19 + 24	☐ çok	☐ az		☐
64 − 21	☐ çok	☐ az		☐
85 − 32	☐ çok	☐ az		☐
38 + 15	☐ çok	☐ az		☐
96 − 54	☐ çok	☐ az		☐

2 PROBLEMLERİ ZİHİNDEN ÇÖZ

1. Okul kütüphanesinde 46 hikâye kitabı vardı. 23 hikâye kitabı daha geldi. Kütüphanede kaç hikâye kitabı oldu?

Atlayışlarım: _____ **Cevap:** _____

2. Bahçedeki ağaçta 58 serçe vardı. 25 serçe uçup gitti. Ağaçta kaç serçe kaldı?

Atlayışlarım: _____ **Cevap:** _____

3 KİM HAKLI?

Elif 47 + 30 işleminin sonucunu 57 buldu. Can ise 77 buldu. Hangisi haklı? Sayı doğrusunda kaç onluk atlamak gerektiğini düşünerek açıkla.

_____

Cevap anahtarı ve öğretmen notu

Matematik · İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye teması: toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin etme ve zihinden işlem yapma (onluk ve birlik atlayarak). Metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Sen de atla: 23 + 34 = 57 (23 → 33 → 43 → 53 → 57), 46 + 32 = 78 (46 → 56 → 66 → 76 → 78), 52 + 27 = 79 (52 → 62 → 72 → 79). Geriye atla: 75 − 42 = 33 (75 → 65 → 55 → 45 → 35 → 33), 89 − 36 = 53 (89 → 79 → 69 → 59 → 53).

2. 50'den çok mu az mı: 27 + 31 = 58 (çok), 19 + 24 = 43 (az), 64 − 21 = 43 (az), 85 − 32 = 53 (çok), 38 + 15 = 53 (çok), 96 − 54 = 42 (az). Tahmin için sayılar onluklara yuvarlanabilir: 27 + 31 yaklaşık 30 + 30 = 60. Tahmin yanlış çıkarsa öğrenci "Doğru mu?" kutusunu boş bırakır ve nedenini konuşur.

3. Problemler: 1) 46 + 23 = 69 hikâye kitabı (46 → 56 → 66 → 69). 2) 58 − 25 = 33 serçe (58 → 48 → 38 → 33).

4. Kim haklı: Can haklıdır. 30 eklemek üç onluk atlamaktır: 47 → 57 → 67 → 77. Elif yalnızca bir onluk atlamıştır.

5. Uygulama önerisi: Sayı doğrusunu yere bantla yapıp öğrencilere onluk adımlar (büyük adım) ve birlik adımlar (küçük adım) attırarak işlemleri canlandırın. Öğrenciler zihinden işlemi kâğıda yazmadan söyleyebildiğinde sayı doğrusu yerine yalnızca ara sonuçları (34 → 44 → 54 → 59) yazabilir.