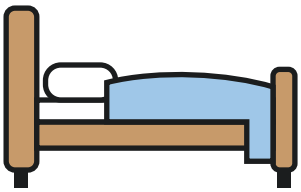
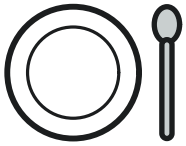
Bu Görev Nerede Yapılır?

Resimlerdeki görevleri incele. Evde yapılıyorsa E, okulda yapılıyorsa O, iki yerde de yapılabiliyorsa İ yaz.

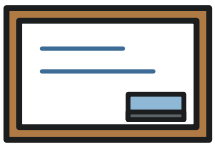
1 EV Mİ, OKUL MU, İKİSİ Mİ? · Kutuya E, O ya da İ yaz.



Yatağımı toplarım. ☐



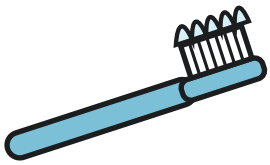
Sofrayı kurmaya yardım ederim. ☐



Nöbet günümde tahtayı silerim. ☐



Çöpümü çöp kutusuna atarım. ☐



Dişlerimi fırçalarım. ☐



Sınıfın balığına sırayla yem veririz. ☐



Kitapları kitaplığa yerleştiririm. ☐



Çiçekleri sularım. ☐

E = Ev O = Okul İ = İkisi

2 GÖREV YAPILMAZSA NE OLUR? · Olayı sonucuyla bir çizgiyle eşleştir.

Ada saksıdaki çiçeği bir hafta sulamadı. ●	● Resim defterini evde unuttu.
Nöbetçi öğrenci tahtayı silmedi. ●	● Çiçeğin yaprakları sarardı.
Efe oyuncaklarını yerde bıraktı. ●	● Kardeşi oyuncağa basıp düştü.
Zeynep çantasını akşamdan hazırlamadı. ●	● Öğretmen yazmak için bekledi.

Konuş: Bu görevleri kim yapmalı? Görevini yapan biri ailesine ve arkadaşlarına nasıl yardım etmiş olur?

Bir Haftalık Görev Çizelgem

Evde ve okulda yapacağın görevleri yaz. Bir hafta boyunca her gün görevini yaptıysan o günün kutusunu işaretle.

1 GÖREV ÇİZELGEM

Görevim	E / O	Pzt.	Salı	Çrş.	Prş.	Cuma
Örnek: Çantamı akşamdan hazırlarım.	E	☑	☑	☐	☑	☑
		☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐

İpucu: En az iki ev görevi ve iki okul görevi seç. Görevini yaptığın günün kutusuna bir tik işareti koy.

2 HAFTAMI DEĞERLENDİRİYORUM

Bu hafta en kolay yaptığım görev:

_____

Unuttuğum ya da zorlandığım görev:

_____

Görevimi unutmamak için ne yapabilirim?

_____

Ailemden ya da öğretmenimden bir not:

_____

Cevap anahtarı ve öğretmen notu

Hayat Bilgisi · Ailem ve Toplum ünitesi: yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları gözden geçirme ve günlük yaşamına yansıtma. Metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Ev mi, okul mu: Yatağımı toplarım – E; Sofrayı kurmaya yardım ederim – E; Nöbet günümde tahtayı silerim – O; Çöpümü çöp kutusuna atarım – İ; Dişlerimi fırçalarım – E; Sınıfın balığına sırayla yem veririz – O; Kitapları kitaplığa yerleştiririm – İ; Çiçekleri sularım – İ. Öğrenci gerekçesini açıklayabiliyorsa farklı cevaplar da kabul edilebilir (ör. evinde balığı olan öğrenci için balığa yem vermek İ olabilir).

2. Eşleştirme: Ada çiçeği sulamadı → Çiçeğin yaprakları sarardı. Nöbetçi öğrenci tahtayı silmedi → Öğretmen yazmak için bekledi. Efe oyuncaklarını yerde bıraktı → Kardeşi oyuncağa basıp düştü. Zeynep çantasını akşamdan hazırlamadı → Resim defterini evde unuttu.

3. Görev çizelgesi bir hafta boyunca doldurulur. Öğrenci yaşına uygun, kendi başına yapabileceği görevler seçmelidir. Çizelge ödül-ceza aracı olarak değil, öğrencinin kendi görevlerini gözden geçirmesi için kullanılmalıdır.

4. Değerlendirme sorularında doğru-yanlış yoktur. Unutulan görevler için öğrenciyle birlikte hatırlatıcı fikirler geliştirin (çantanın yanına not koymak, sınıf nöbet çizelgesine bakmak gibi).

5. Konuşma sorusu için: Herkes görevini yaptığında evde ve sınıfta işler kolaylaşır, kimse başkasının işini üstlenmek zorunda kalmaz ve ortak alanlar düzenli olur.