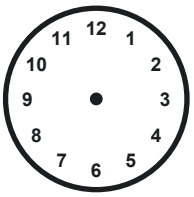
My Day: Make a Mini Book

Kartlara saatleri yaz ve saat yüzüne akrep ile yelkovanı çiz. Kartları kes, gününe göre sırala ve sol kenarından zımbala.

page ☐





I go to school at _____

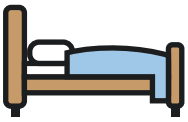
My Day

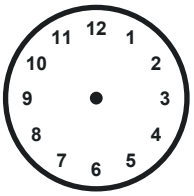


by _____

COVER

page ☐

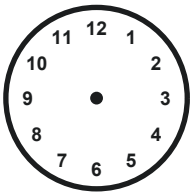




I go to bed at _____

page ☐

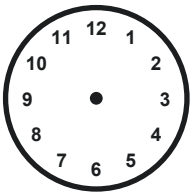




I wake up at _____

page ☐

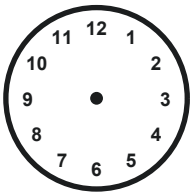




I watch TV at _____

page ☐





I have breakfast at _____

My favourite time of the day is the _____ .

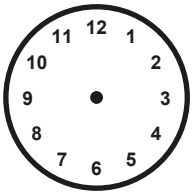
At this time, I _____

_____ .

THE END

page ☐





I do my homework at _____

Makasla kesik çizgilerden kes. Kapak en üste, THE END en alta gelir.

Read Defne’s Mini Book

Defne’nin mini kitabını oku, soruları cevapla. Sonra kendi kitabını arkadaşına sorularla anlat.

1 READ · Defne’s day

My Day — by Defne

I wake up at 7 o’clock. I wash my face and I get dressed. I have breakfast at half past seven. I go to school at 8 o’clock. I have lunch at school at 12 o’clock. I come home at 3 o’clock and I do my homework at 4 o’clock. I watch TV at 7 o’clock. I go to bed at 9 o’clock. My favourite time of the day is the afternoon!



2 ANSWER · Soruları kısa cevapla.

1. What time does Defne wake up?

_____

2. Where does Defne have lunch?

_____

3. What does Defne do at 4 o’clock?

_____

4. What time does Defne go to bed?

_____

3 ASK A FRIEND · Mini kitabını arkadaşınla değiştir, sor ve yaz.

“What time do you wake up?” – “I wake up at …” · “What do you do at 4 o’clock?” – “I …”

routine	me	my friend
wake up		
go to school		
go to bed		

Answer key / Cevap anahtarı

İngilizce · My Day ünitesi: günlük rutinleri saatlerle anlatma, kısa metin okuma ve arkadaşla soru–cevap. Mini kitap (arts and crafts) etkinliği; metin ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. Mini book: Öğrenci her karta kendi saatini yazar (ör. “I wake up at 7 o’clock.”) ve saat yüzüne akrep ile yelkovanı çizer. Kartlar sayfada karışık dizilmiştir; öğrenci kesip kendi gününe göre sıralar ve “page” kutularına 1–6 numaralarını yazar. Olası sıra: wake up, have breakfast, go to school, do my homework, watch TV, go to bed (ödev ve televizyon sırası öğrenciye göre değişebilir). Kapak en üste, favourite time kartı en sona gelir.

2. Answer: 1) At 7 o’clock. 2) At school. 3) She does her homework. 4) At 9 o’clock.

3. Ask a friend: Öğrenciler “What time do you …?” sorusunu sorup tam ya da buçuklu saatle cevap verir. Tablo sınıfta karşılaştırılabilir: Who wakes up early? Who goes to bed late?

4. Makas ve zımba kullanımında yetişkin desteği sağlayın. Zımba yoksa kartlar sol kenarından delinip iple bağlanabilir ya da renkli bir şeride yapıştırılabilir.

5. Genişletme: Öğrenciler mini kitaplarını küçük gruplarda sesli okur; dinleyenler her sayfadan sonra “What time?” diye sorar. Kitaplar sınıf panosunda “Our Days” başlığıyla sergilenebilir.