Toplama ve Çıkarma Problemi Kur ve Çöz

Problemi oku. Toplama mı, çıkarma mı gerektiğini işaretle. İşlemi yaz ve cevabı bul.

1 OKU, İŞLEMİ SEÇ, ÇÖZ

A

Sınıf kitaplığında 38 kitap vardı. Öğrenciler evlerinden 15 kitap daha getirdi. Kitaplıkta kaç kitap oldu?



Hangi işlem? ☐ toplama ☐ çıkarma

İşlem: _____ **Cevap:** _____

B

Otoparkta 62 araba vardı. Akşam 27 araba otoparktan çıktı. Otoparkta kaç araba kaldı?

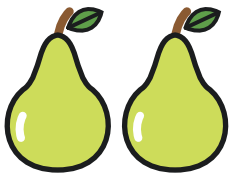


Hangi işlem? ☐ toplama ☐ çıkarma

İşlem: _____ **Cevap:** _____

C

Ali bahçeden 24 armut topladı. Ayşe, Ali'den 16 armut fazla topladı. Ayşe kaç armut topladı?



Hangi işlem? ☐ toplama ☐ çıkarma

İşlem: _____ **Cevap:** _____

D

Çiçekli bahçede 50 arı vardı. Arıların bir kısmı kovana uçtu, bahçede 32 arı kaldı. Kaç arı kovana uçtu?



Hangi işlem? ☐ toplama ☐ çıkarma

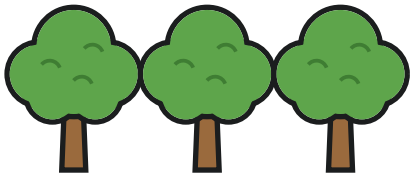
İşlem: _____ **Cevap:** _____

İpucu: Önce cevabın yaklaşık kaç olacağını tahmin et. Sonucu bulunca tahminin ile karşılaştır.

Problemi Sen Kur

Bilgileri ve işlemleri kullanarak kendi problemini yaz. Sonra çöz ve bir arkadaşına sor.

1 RESME BAK, SORUYU SEN YAZ



Okul bahçesinde 28 ağaç vardı. Öğrenciler bahçeye 14 ağaç daha dikti.

Sorum: _____

_____

İşlem: _____ **Cevap:** _____

2 İŞLEME UYGUN PROBLEM YAZ VE ÇÖZ

70 − 25 = ?

Problemim:

_____

_____

_____

_____

_____

Cevap: _____

36 + 47 = ?

Problemim:

_____

_____

_____

_____

_____

Cevap: _____

3 KONTROL ET

Çıkarma işleminin sonucunu toplama ile kontrol edebilirsin. Örnek: 45 − 18 = 27 ise 27 + 18 = 45 olur. B probleminin sonucunu bu yolla kontrol et:

____ + 27 = ____

Cevap anahtarı ve yetişkin notu

Matematik · Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözme ve problem kurma. Problemler ve çizimler Daykan için özgün hazırlandı.

1. A) toplama: 38 + 15 = 53 kitap. B) çıkarma: 62 − 27 = 35 araba. C) toplama: 24 + 16 = 40 armut (“fazla” sözcüğü karşılaştırmadır; Ayşe'nin armudu Ali'ninkinden çoktur). D) çıkarma: 50 − 32 = 18 arı.

2. Tahmin için örnek: A'da 38 yaklaşık 40, 15 yaklaşık 15 olduğundan sonuç 50'nin biraz üstündedir. Öğrencinin tahmini ile gerçek sonucu karşılaştırması yeterlidir; tahminin tam doğru olması beklenmez.

3. Resme bak, soruyu sen yaz: Örnek soru “Bahçede kaç ağaç oldu?”; işlem 28 + 14 = 42 ağaç. Verilerle uyumlu ve işlem gerektiren her soru kabul edilir (“Öğrenciler kaç ağaç dikti?” sorusunun cevabı metinde hazır olduğu için öğrenciyle tartışılabilir).

4. İşleme uygun problem: 70 − 25 = 45 (ör. “Pazarda 70 yumurta vardı, 25'i satıldı. Kaç yumurta kaldı?”). 36 + 47 = 83 (ör. “Sabah 36, öğleden sonra 47 kişi müzeyi gezdi. Toplam kaç kişi gezdi?”). Sayıları ve işlemi doğru kullanan, günlük yaşamdan her problem kabul edilir.

5. Kontrol et: 35 + 27 = 62. Öğrencilerin yazdığı problemleri sıra arkadaşına çözdürmesi, problemin anlaşılır olup olmadığını görmesini sağlar.